

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DA NATUREZA INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA



IGL001 – GEOCONSERVAÇÃO				
Período	Requisitos			
	IGL116 – Geologia Geral (pré-requisito)			
Carga Horária				Créditos
Teórica	Prática de Laboratório	Prática de Campo	Total	2
45	0	16	61] 3

CURSOS PARA OS QUAIS É OFERECIDA

Geologia

OBJETIVOS

Aprendizado de conceitos fundamentais sobre Geodiversidade e sobre Patrimônio Geológico e aplicação de estratégias para a geoconservação.

EMENTA

Conceitos fundamentais sobre a geoconservação, ou seja, sobre a conservação do patrimônio geológico e da geodiversidade portadora de valor para a sociedade. Reflete uma nova vertente na Geologia, incluindo sua relação com outras Ciências da Terra e com outras áreas como Turismo, Museologia e gestão de recursos naturais. Trata-se de abordagem inovadora nas Geociências, mas que tem apresentado um crescimento substancial nos últimos anos. A disciplina inclui atividades de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Patrimônio cultural, natural e geológico: material e imaterial

- Conceitos
- Patrimônio geológico histórico da evolução do conceito no Brasil e no mundo
- Paisagem Cultural, Museus e Coleções, Geomorfossítios, patrimônio paleontológico, patrimônio mineiro e metalúrgico, patrimônio associado à História das Geociências
- Patrimônio Paleontológico, Arqueológico, Arquitetônico e Mineiro.

2. Geodiversidade e Patrimônio Geológico

- Tipologia: patrimônio geológico e geodiversidadein situ e ex situ
- Valores
- Ameaças

3. Geoturismo

- Conceitos e exemplos
- No Brasil e no mundo

4. Geoconservação- conceitos e exemplos

- Conceitos e exemplos
- No Brasil e no mundo

5. Estratégias para Geoconservação:

- Inventário
- Valoração
- Legislação Brasil e no Mundo
- Divulgação e projetos educacionais: popularização das ciências da Terra e educação em Geologia
- Interpretação: planos e materiais interpretativos
- Conservação
- Monitoramento

6. Geoparques

- Conceito
- Requisitos
- Gestão

CARACTERÍSTICAS DAS AULAS PRÁTICAS

Consistem detrabalho de campo com 3,5 dias de duração (o tempo de deslocamento não está contabilizado), com visita a geossítios com importância científica, didática e turística com o objetivo de caracterização das tipologias, reconhecimento da importância e métodos de interpretação do patrimônio natural, suas formas de gestão e projetos para geoconservação. Envolverá exercícios sobre inventário, valoração, proteção, conservação, monitoramento e divulgação de geossítios.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BRILHA, J. **2005.** Património Geológico e Geoconservação: A Conservação da Natureza na sua Vertente Geológica. Braga: Palimage Editores,190 p.

BUREK, C. V., PROSSER, C.D. 2008. *The History of Geoconservation*. London: Geological Society, Special Publication 300.

DOWLING, R. & NEWSOME, D. 2005. *Geotourism:Sustainability, Impacts and Management*. Oxford: Elsevier, 352p

Complementar

BARETTINO, D., WIMBLEDON, W. A. P.; GALLEGO, E. 2000. Geological Heritage: Its Conservation and Management. IGME, 212 p.

DOWLING, R. & NEWSOME, D. 2005. Geotourism: Sustainability, Impacts and Management. Oxford: Elsevier, 352p

GARCÍA-CORTÉZ, A. G., CARCAVILLA, L.U. 2009. Propuesta para la actualizaciónmetodológica del Inventario Español de Lugares de Interés Geológico (IELIG). Versión 11. 12-03-2009. Madrid: Instituto Geológico y Minero de España, 61p.

Geoheritage, Springer.

GRAY, M. 2004. *Geodiversity: Valuing and Conserving Abiotic Nature*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd., 434 p.

NASCIMENTO, M.; RUCHKYS, U; MANTESSO-NETO, V. 2008. Geodiversidade. Geoconservação e Geoturismo. SBG, São Paulo.